2014 年 10 月 10 日
山田光太郎
kotaro@math.titech.ac.jp

# 微分積分学第一講義資料 2

## お知らせ

- 来週，10 月 15 日（水曜日）は金曜日の振替になります．次回は 10 月 22 日（水曜日）となります．変則な日程となりますが，ご容赦ください．
- 今回は質問用紙を受け付けます．締め切りは，**10 月 14 日（火曜日）13 時**とさせていただきます．

# 前期・微分積分学第一の授業評価

1003　微分積分学第一(Calculus I)　11004000111985

山田 光太郎 先生

平均値や標準偏差は、無遅刻出席率が50%以下の学生の回答を除外して計算しています（設問bを除く）。

<授業について>

Q1.教員は、授業細目（シラバス）を説明し、それに記載されている講義主題に沿って講述した。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 13 | 14 | 9 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.86 | 0.88 |

Q2.授業の学習目標や意義、価値、有用性などが明確に説明された。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 11 | 19 | 5 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.83 | 0.76 |

Q3.この授業は有意義だった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 7 | 14 | 13 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 4.00 | 0.93 |

Q4.受講前よりも、授業で取り扱う課題に対し関心が高まった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 7 | 14 | 11 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.86 | 1.06 |

Q5.教員は、学生のレベルや理解度をよく把握して授業していた。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 9 | 15 | 6 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.41 | 1.18 |

Q6.教員は、授業内容に対する興味や勉学意欲がわくような工夫や努力をしていた。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 11 | 14 | 9 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.72 | 1.07 |

Q7.板書、情報機器などの教具の使い方は適切であった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 13 | 18 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 4.21 | 0.90 |

Q8.教科書や配布資料などの教材内容は適切であった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 6 | 16 | 11 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.83 | 1.04 |

Q9.教員の説明はわかりやすかった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 13 | 13 | 5 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.31 | 1.07 |

- 1 -

Q10.教員の授業中の声は聞き取りやすかった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 6 | 15 | 14 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.93 | 0.88 |

Q11.この授業科目に対する教員の熱意が感じられた。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 4 | 5 | 17 | 12 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.90 | 0.94 |

Q12. ただ教科書を読むより、授業を聴いた方がより理解できた。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 10 | 7 | 13 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.66 | 1.34 |

Q13. 教科書・参考書の指定は適切だった。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 10 | 16 | 7 | 3 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.07 | 1.00 |

Q14. 小テストやレポートは勉強をするうえで有効だ(小テストやレポートのなかったクラスも自分の考えを書くこと)。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 7 | 15 | 12 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 3.76 | 0.91 |

Q15. 数学相談室は必要である。

| まったくそう思わない | あまりそう思わない | どちらとも言えない | だいたいそう思う | 強くそう思う |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 12 | 10 | 15 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 4.28 | 0.80 |

Q16. 数学相談室を利用したことがある

| 0回 | 1-2回 | 3-5回 | 6-9回 | 10回以上 |
|---|---|---|---|---|
| 24 | 11 | 1 | 1 | 1 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 1.66 | 0.97 |

<自分自身の学習行動（a,b,c）と総合評価（A,B,C）>

a.本授業科目に関し、教室外での勉強（予習・復習・宿題・関連学習等）を行った。

| 5分未満 | 5分以上30分未満 | 30分以上60分未満 | 1時間以上3時間未満 | 3時間以上5時間未満 | 5時間以上 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 10 | 11 | 4 | 6 |

b.授業の無遅刻出席率（無遅刻で出席した授業日・時間の割合%）を選択してください。

| 10%以下 | 11-20% | 21-30% | 31-40% | 41-50% | 51-60% | 61-70% | 71-80% | 81-90% | 91-100% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 21 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 71.82 | 33.89 |

c.自分の本授業での受講態度を自己評価した点数（100点満点）を選択してください。

| 10点以下 | 11-20点 | 21-30点 | 31-40点 | 41-50点 | 51-60点 | 61-70点 | 71-80点 | 81-90点 | 91-100点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | 5 | 6 | 9 | 5 | 3 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 66.19 | 19.81 |

- 2 -

A.本授業の内容理解度の点数（100点満点）を選択してください。

| 10点以下 | 11-20点 | 21-30点 | 31-40点 | 41-50点 | 51-60点 | 61-70点 | 71-80点 | 81-90点 | 91-100点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 8 | 3 | 2 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 62.05 | 16.10 |

B.授業要目（シラバス）で述べられている本授業の学習目標に対する達成度の点数（100点満点）を選択してください。

| 10点以下 | 11-20点 | 21-30点 | 31-40点 | 41-50点 | 51-60点 | 61-70点 | 71-80点 | 81-90点 | 91-100点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | 6 | 12 | 5 | 2 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 67.22 | 16.05 |

C.本授業に対する満足度の点数（100点満点）を選択してください。

| 10点以下 | 11-20点 | 21-30点 | 31-40点 | 41-50点 | 51-60点 | 61-70点 | 71-80点 | 81-90点 | 91-100点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 10 | 6 | 5 |

| 平均値 | 標準偏差 |
|---|---|
| 69.29 | 20.07 |

<所属>

あなたは

| 学部学生 | 修士学生 | 博士学生 | 科目等履修生 | 研究生 | その他 |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

<入学年度>

入学年度は

| 2006年以前 | 2007年 | 2008年 | 2009年 | 2010年 | 2011年 | 2012年 | 2013年 | 2014年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |

- 3 -

<自由記述>

この授業について、感想や改善のための意見をお願いします。

おつかれさまでした♡
お疲れ様でした♡
試験の注意事項のギャグセンスがいいと思いました。 持ち込み可なのがすごくありがたいです。
スライドを使う際のマウスポインタの色が背景色と同じだったので、色を変えることができればより見やすくなると思います。難しいですかね。
お世話になりました♡
後期も狭めの教室がいいです
難しかったけど、楽しかったです☆
ありがとうございました。
単位をください。お願いします。レポートでもなんでもやりますから。お願いします。お願いします！！！！！

- 4 -