

微分積分学第二 B (3)

山田光太郎

kotaro@math.titech.ac.jp

<http://www.math.titech.ac.jp/~kotaro/class/2014/calc2/>

2014.10.22

ご意見から

ご意見 前期に比べ、ぐっと人数が減ってしまいましたが、今後研究をしていくにあたって、この授業での知識は必要と思うので私は取ります！後期もよろしくお願いします。

コメント いままで山田がもったクラスでは、登録者は前期も後期もあまり変わりませんでした。このクラスは、登録が少ないのか、出席が少ないのか。

ご意見 後期も質問用紙に気合入れて単位とります。

コメント へえ。

ご意見 後期もがんばってください♡

コメント なるべくがんばらないように努力してます。

近似について

平均値の定理から

$$\sqrt{5} = 2 + \frac{1}{2\sqrt{c}}, \quad 4 < c < 5$$

が成り立つが, $4 < c < 5$ から

$$\sqrt{5} < 2 + \frac{1}{2\sqrt{4}} = 2 + \frac{1}{4} = 2.25 \quad (*)$$

$$\sqrt{5} > 2 + \frac{1}{2\sqrt{5}} > 2 + \frac{1}{2\sqrt{9}} = 2 + \frac{1}{6} > 2.16 \quad (**)$$

なので $\boxed{2.16 < \sqrt{5} < 2.25}$

ところで (*) を用いれば (**) はもう少しよくできる :

$$\sqrt{5} > 2 + \frac{1}{2\sqrt{5}} > 2 + \frac{1}{2(2 + \frac{1}{4})} = 2 + \frac{2}{9} > 2.22$$

近似について

関数の値の近似は

- 道具によって精度が異なる：平均値の定理/テイラーの定理...
- 評価のやり方によっても精度が異なる
- 正解はない。

試験のときは？

- 道具は指定する。
テイラーの定理を ... として適用し...
- 評価のやり方から得られた結果は正解。

たとえば $2.16 < \sqrt{5} < 2.25$ が得られたことから、 $\sqrt{5}$ は

- ▶ 2.... (最初の桁の 2 まで保証できる) は**正解**。
- ▶ 2.2... は**不正解**。

質問から

Q: テイラーの定理の $R_{n+1}(h)$ は微量として無視して大丈夫ですか?

A: 考えている関数の形や, h の大きさによる無視していい場合もあるが, この授業では, 無視しない.

Q: 高校で平均値の定理は不等式をつくり, はさみうちの原理によって極値を求めることに主に利用しましたが, 大学では平均値の定理をどのようなことに利用するのですか.

A: 「極値」を求めるのにはさみうちをつかうのですか?
次は平均値の定理の帰結:

- “微分が 0 なら定数” (定理 1.7)
- “微分が正なら単調増加” (定理 1.11)
- テイラーの定理 2.9
- 偏微分可能で偏導関数が連続なら微分可能 (前期)
- C^2 -級なら偏微分の順序交換が可能 (前期)

微分の重要な性質は平均値の定理からくる