

微分積分学第一 (11)

山田光太郎

kotaro@math.titech.ac.jp

<http://www.math.titech.ac.jp/~kotaro/class/2015/calc1/>

2015.07.21

おしらせ

- 中間試験答案の返却をしております。
- 返却された答案には，定期試験予告および持ち込み用紙が綴じられています。
ステープラーの針を外してご利用ください。なお，
 - ▶ 定期試験での持ち込みはこの用紙以外不可。
 - ▶ 紙を汚損した方は，申し出て下さい。
- 本日答案を受け取れない方は，数学事務室（本館3階332B）にてお受け取りください。
- 授業評価へのご協力をお願いいたします。

回答数 22/受講登録者 114 (2015年7月21日 07:00 現在);

目標: 90/114

本日までの結果

ご意見（授業評価）

ご意見： 授業の内容は難しくてつらいですが、先生のお話は大好きです♡

コメント： ありがとうございます。

ご意見（中間試験）

ご意見： 2013年と2014年の問題は数値変えだったのに**今年の問題は傾向が違いました**．解けません． a や t でよいのに \sec や \tan^{-1} , \sinh など難しい関数ばかりでした．解けません． u と v の方がかきやすいのに， ξ と η を問題に使うのはひどいです．解けません．授業はおもしろく良い先生だと思っていたので残念です．持ち込み可なのは嬉しいですが，持ち込んだところで難しすぎて解けません．

- コメント：
- 今年度は昨年度までと順序や内容を変更しているので，問題が違うのは当然．
 - 「 a や t 」と「 \sec や \tan^{-1} 」は並列？
初等関数の記号は「使う人がいるのだから知っていなければならない」と授業で2回くらい強調したはず．
 - ξ , η , ζ の「書き方」を授業で2回説明した．それに準拠した出題です．

ご意見（中間試験）

ご意見：勉強はしたんです．できる限りのことはやったんです．それでもこれです．許して下さい．単位が欲しいです．もうわがまま言いません．嫌いなカリフラワーもこれからはちゃんと食べます．**ですから**どうか単位をください．一言だけ文句を言えば，**どうして重積分の簡単な問題を出してくれなかったんですか**．辛いです．とりあえず今日は家で勉強をし直します．どうもありがとうございました．

コメント：**重積分の簡単な計算例は7月14日にやりましたので，試験予告にあるように「試験範囲外」です**．授業中に「重積分の問題は出せないね」と口走った気もします．読んでなかったり，聞いてなかったりしましたね．**ところで「ですから」の使い方がおかしいのでは？**

ご意見（中間試験）

ご意見： 座席指定は必要ないです．

コメント： あなたには必要ないかもしれませんが，山田には必要です．番号順に着席していただくと (1) 出席の確認 (2) 答案用紙のソートが簡単になるというメリットがあります．とくに (2) について，114 名分の答案用紙を学籍番号順にソートするのは大変な手間です．今回のように番号順に回収すると，ランダムな場合に比べて約 10 分の 1（当社比）の時間でソートができます．山田のポリシーとして，できるだけ早いフィードバックを心がけておりますが，使える時間は限られているので，できるだけ手間を省きたいというわけです．座席指定なしでは，直後のフィードバックはできないので，ご理解いただければ幸いです．

ご意見（中間試験）

ご意見： 問題 D の計算が難しすぎる．火曜の最初の 30 分は授業に行く意味があまり感じられない．

コメント： 前半：そう？ 後半：そのように判断されるのであれば来ない自由もあります．

ご意見： 辛いです．過去問より難しいです．

コメント： 難しくちゃいけませんか？

ご意見： 分かっていない所が，試験を受けてよく分かったので，中間試験があってよかった．

コメント： でしょ．

ご意見： 高校に比べて難しいですが，おもしろいです．

コメント： よかった．高校よりやさしい，では困るよね．

ご意見： 言われた通り，微分より積分の方が簡単だと思います．

コメント： ですよね (?)

ご意見（中間試験）

ご意見：《持ち込み用紙より》先生 $\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx$ わかりますか．

コメント：最初の時間に目標にあげていましたよね．**[これ]** の 6 ページ．聞いてなかったかな？

ご意見：中間の点数は成績に“一切”関係ないのですか??

コメント：何をみるとそう思えるのだろうか．問題 E の注釈は「この問への回答は成績に一切影響しません」ですが．中間試験の扱いは，**[最初の授業]** で説明した．

ご意見：テストの後ろの方でひとりごとをしないでほしかった．

コメント：Sorry. 定期試験では席を変えます．

ご意見：試験に持ち込み用紙があると助かります．

コメント：ですよね．

ご意見：講義ノートの最後の問題の解答の解説をもう少し詳しく書いて下されると理解が深まります．

コメント：質問用紙を活用しましょう．この解答のここがわからない，と具体的に書けばよいのです．

ご意見（中間試験）

ご意見： もう少し問題がついている教材がいいです。

コメント： ということは、いまある問題はすべてやってしまったということですね。

ご意見： 授業ノートが非常に詳しく書かれているので、とてもよく勉強がはかどります。

コメント： よかった。

ご意見： 演習のやる時間を長くして下さい。

コメント： 担当者に伝えます。

ご意見： 全体を通じて、にぎやかでゆかいな授業だった。

コメント： そんなに？

ご意見： できるだけ期末でがんばります!/期末はがんばります。 / 期末試験はもっとがんばります

コメント： 承りました。

ご意見（中間試験）

ご意見： 多いです．

コメント： 何が？

ご意見： まにあわない

コメント： 何に？

ご意見： 一夜漬けじゃムリです．

コメント： ですよ．

ご意見： 金曜寝むいです．

コメント： 「眠い」ですね．

ご意見： 微積大変です．

コメント： ですよね．

ご意見： Ψ お手上げ．

コメント： $\backslash \wedge o \wedge /$

ご意見（中間試験）

ご意見： 全然解けなくて、ごめんなさい。

コメント： あやまることはありません。

ご意見： ありがとうございます。

コメント： 何を？

ご意見： 中間テスト計算がむずかしかったです。

コメント： そう？

ご意見： 問題が辛かったです。

コメント： 解答は？

ご意見： 問題が難しい (13:24)

コメント： 開始前？

ご意見： 少し難しかった。

コメント： 少しでよかった。

ご意見（中間試験）

ご意見： むずかしくてわかりません。

コメント： そうでしょう。

ご意見： むずかしい (2名)/難しい/むずかしい。。

コメント： そう?

ご意見： じかんない!!

コメント： そう?

ご意見： かんたんにしてください。

コメント： 何を? 採点を?

ご意見： 単位を失う感覚が何となくわかりました。私のレーゾン
デートルは単位を取得することだったのに...

コメント： そうなの?

ご意見（中間試験）

ご意見： みんなの応援にこたえられなかったことが，一番くやしいです． by * * * *

コメント： だれが応援してたの？

ご意見： 芸術点下さい（**[持ち込み用紙]** について）

コメント： いや．

ご意見： 大松「今日は藤岡の誕生日だぞ！」

コメント： そうなの？

ご意見： フ・レ・ン・ド・し・た・い

コメント： そ・う

ご意見： 大学辞めたい． * * に帰りたい．

コメント： クラス担任，アドバイザーなどと相談してください．

ご意見： なし

コメント： me, too.

問題Dの採点について

今回は「 ξ 」を「 ε 」と書いた答案是0点にしています。

- ギリシア文字は理工系では普通に使われるので、読める必要がある。
- 文字 ξ と ε の区別ができていない(読めていない)のは問題だと思う。
- 講義では書き方を2回説明した。
- 「書けない」人は、「自分は問題に出題された ξ をうまく書けないので、***という字で代替する」と答案で宣言すべき。

ξ	ε
れ	わ
β	β