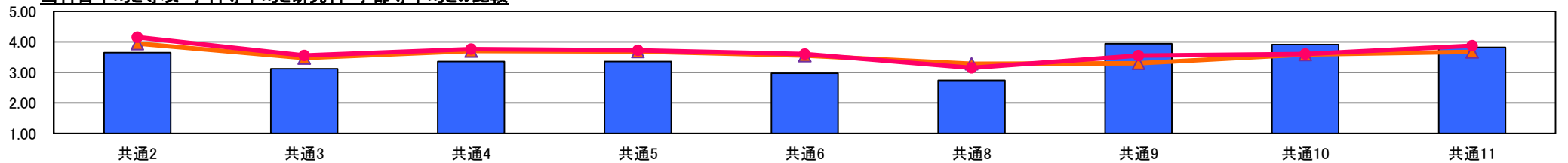


1064	科目名	微分積分学第二B P	教員名	山田 光太郎	履修者数	99	回答者数	34
------	-----	------------	-----	--------	------	----	------	----

- ① まったくそう思わない ② あまりそう思わない ③ どちらとも言えない ④ だいたいそう思う ⑤ 強くそう思う
 ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

基本情報	共通項目	独自項目	当科目平均	標準偏差	① ② ③ ④ ⑤					無効回答数	有効回答数	
					回答数	回答数	回答数	回答数	回答数			
1	あなたの身分 ①学部学生 ②修士学生 ③博士学生 ④科目等履修生 ⑤研究生 ⑥その他		-	-	34	0	0	0	0	0	0	34
2	入学年度 ①≤2007 ②2008 ③2009 ④2010 ⑤2011 ⑥2012 ⑦2013 ⑧2014 ⑨2015		-	-	0	0	0	0	0	0	0	34
1	本授業に出席した時間の割合(%)を選択してください。 ①≤10% ②11~20% ③21~30% ④31~40% ⑤41~50% ⑥51~60% ⑦61~70% ⑧71~80% ⑨81~90% ⑩91~100%		※	86.5%	21.023	1	0	1	0	1	0	34
2	本授業の難易度を選択してください。 ①易しすぎる ②易しい ③適当 ④難しい ⑤難しすぎる		3.65	1.512	0	0	17	11	6	0	34	
3	本授業の内容理解度(5段階評価)を選択してください。 ①理解できなかった ②あまり理解できなかった ③どちらとも言えない ④どちらかという理解できた ⑤理解できた		3.12	1.323	7	3	7	13	4	0	34	
4	本授業に対する満足度(5段階評価)を選択してください。 ①不満足 ②やや不満足 ③どちらとも言えない ④やや満足 ⑤満足		3.35	0.997	2	4	11	14	3	0	34	
5	本授業はシラバスに記載されている目的や到達目標が実現できるものであった。		3.35	0.936	1	3	18	7	5	0	34	
6	本授業により科目への興味や学習意欲が高まった。		2.97	1.193	5	6	10	9	3	1	33	
7	本授業科目に関し、1回の授業につき、予習・復習などの時間外学習に要した平均時間数はどの程度か示してください。①10分未満 ②10分~29分 ③30分~59分 ④1時間~1時間59分 ⑤2時間~2時間59分 ⑥3時間~3時間59分 ⑦4時間以上		※	24 min	32.956	16	11	3	3	1	0	34
8	教員は予習・復習などの時間外学習を促していた。		2.74	1.038	5	8	13	7	1	0	34	
9	教員は学生と積極的にコミュニケーションを取ろうとしていた。		3.94	1.027	1	2	7	12	12	0	34	
10	板書やスライドの文字や図面は見やすかった。		3.91	0.887	0	3	6	16	9	0	34	
11	声は聞き取りやすく、話す速度も適切であった。		3.82	1.042	1	2	10	10	11	0	34	
12	ただ教科書を読むより、授業を聴いた方がより理解できた。		-	1.366	5	5	6	10	8	0	34	
13	教科書・参考書の指定は適切だった。		-	1.085	4	5	15	7	3	0	34	
14	小テストやレポートは勉強をするうえで有効だ(小テストやレポートのなかったクラスも自分の考えを書くこと)。		-	1.072	2	2	8	14	8	0	34	
15	数学相談室は必要である。		-	1.036	9	2	20	2	1	0	34	
16	数学相談室を利用したことがある。1:0回 2:1-2回 3:3-5回 4:6-9回 5:10回以上		-	0.338	33	0	1	0	0	0	34	

当科目平均と専攻・学科等平均と研究科・学部等平均との比較



※目安として加重したうえで平均を算出している数値です。

1064	科目名	微分積分学第二B P	教員名	山田 光太郎	履修者数	99	回答者数	34
------	-----	------------	-----	--------	------	----	------	----

自由記述 (Free comment space)

- ・ 笑顔が素敵です。
- ・ 演習の方が良かったです。
- ・ 授業出てないのでわかりません。