

2017年2月9日

山田光太郎

kotaro@math.titech.ac.jp

幾何学概論第二 (MTH.B212) 講義資料 8

お知らせ

- 本日定期試験の答案を返却します。質問・クレームなどは返却された答案に付いている指示にしたがってください。
- 授業評価アンケートへのご協力ありがとうございました。とりあえず集計したデータを公開します。定期試験問題 D (自由記述欄) への回答も添付しておきます。
- 定期試験の解答例などは講義 web ページ, OCW/OCW-i に公開しています。
- ご聴講ありがとうございました。

授業評価 (1月26日実施) の結果速報

あなたの身分					
学部	修士	博士	科目等履修生	研究生	その他
22	0	0	1	0	0
入学年度					
2015	2016				
1	2				
1. 授業に出席した時間の割合 (%)					
71-80	81-90	91-100			
1	1	21			
2. 授業の難易度					
易しすぎる	易しい	普通	難しい	難しすぎる	
0	0	9	12	1	
3. 授業の内容理解度					
理解できなかった	あまり	どちらとも言えない	どちらかという	理解できた	
1	3	4	14	1	
4. 授業の満足度					
不満足	やや不満足	どちらとも言えない	やや満足	満足	
0	1	4	10	8	
5. シラバスの目的や到達目標が実現できるもの					
全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	大体思う	強く思う	
0	1	7	12	2	
7. 1回あたりの予習復習時間					
10分未満	29分未満	59分未満	1時間59分未満	2時間59分未満	3時間59分未満
1	1	7	9	2	2
4時間以上					
1					
8. 教員は授業時間以外の予習復習を促した					
全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	大体思う	強く思う	
0	0	4	15	4	
9. 教員は学生と積極的にコミュニケーションを...					
全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	大体思う	強く思う	
1	0	2	11	9	
10. 板書やスライドの文字や図面は見やすかった					
全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	大体思う	強く思う	
1	3	5	9	5	
11. 声は聴き取りやすく、話す速度も適切だった					
全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	大体思う	強く思う	
0	0	6	12	5	

授業評価：自由記述欄

- 講義 (原文ママ) にくらべて教科書が難しいと感じた 山田のコメント：漢字を間違えないで。
- 刺激的な授業でした。 山田のコメント：ありがとう。

定期試験：問題 D への回答

問題 D: 何か言い残すことがありましたらお書きください。

- 東工大に作用素環論を専門としている先生がいなくて悲しい思いをしています。
山田のコメント：なるほど、他大学の先生にコンタクトしてみたらどうでしょう。
- 計算力不足を感じたので修行してきます。あ、それと問題 A 7 行目は「 \times なけらかな曲線, なめらかな曲線」(原文ママ。曲線じゃなくて曲面ですね) だと思います。それと、単位欲しいです。
山田のコメント：どうぞ/ありがとうございます/なんで?
- 授業でやった証明に関する問題をもっと増やして欲しかったです。
山田のコメント：そういう問題なのだと思うのですが、たとえばどんな?
- 計算がめんどろです。 山田のコメント：そうですか。
- 半年間お世話になりました。 山田のコメント：こちらこそ
- 無理 山田のコメント：なにが?
- 腹が減った。 山田のコメント：店をさがそう
- 何とも残念なことに微分幾何に楽しみを見出せませんでした。楽しそうに授業をしている先生を見て、こちらもう気分が良くなりました。半年間ありがとうございました。
山田のコメント：こちらこそ、ありがとうございました。ちょっと残念ですが。
- 単位ください。 山田のコメント：なんで?
- 計算がものすごくきついです。試験中泣きそうになりました。/ 半年間ありがとうございました。/ 来年の講義もよろしく願います! 山田のコメント：こちらこそ。
山田のコメント：そうですか? /こちらこそ/ 来年度は、2 年生 (この科目), 4 年生 + 大学院の授業をもちますが、どれをとります? この科目?
- 良い授業だったので晴れやかに終わりたいものです。時と場合によっては救ってください。
山田のコメント：どんな時とどんな場合でしょう。
- 期末だけ受けに来たのですが、がんばります。 山田のコメント：へえ