kotaro@math.titech.ac.jp

## 微分積分学第一講義資料 13

## お知らせ

- 中間試験の答案を返却しております。定期試験の持ち込み用紙は、返却された答案に添付されているものを使ってください。
- 講義時間に答案を受け取らなかった方は、数学事務室(本館3階332B)にて受け取ってください。
- 今後の予定:
  - 6月4日(月)3-4時限:演習に変更
  - 6月5日(火)1-2時限:講義(金曜日の時間割の日;授業評価アンケート実施)
  - 6月6日(水)1-2時限: (09:45-10:30; 本館2階230[数学系セミナー室] にて質問を受けます)
  - 6月7日 (木) 3-4 時限: 定期試験

## 中間試験問題 D への回答

• 成積が良くなかった場合、再テストまたはレポート等の救済を希望します。

**山田のコメント**: あなたの「成積」がよくないことはありえません。存在しないのだから。したがって救済措置はありえません。「成績」がよくない可能性はありますね。この漢字の間違いについては最初の時間に説明しませんでしたっけ。

● 持ちこみ用紙を家で粉失(原文ママ:紛失のことか)してしまい、今回提出できておりません。もしよろしければこれで採点していただくか、後日もう一度用紙を探し提出させていただくカタチをとらせていただけないでしょうか。

山田のコメント: 持ち込み用紙をお持ち出ない方は提出不要です.

● 回答用紙(原文ママ:多分解答用紙のこと。問題 D は「回答」だとは思いますが)の学籍番号欄にあるハイフンのような何かは何でしょうか。

山田のコメント: ハイフンです。旧仕様のものをつかってしまいました。ごめんなさい。

- 学籍番号の3つ目の空欄のハイフンはどう書いたらいいかわかんないです。
- 学籍番号記入欄に"B"を書くスペースが欲しいです.

山田のコメント: ごめんなさい. 旧仕様でした. マクロ書き換えました.

•「大学の授業」と言われてイメージするよりずっと分かりやすい授業でした。ありがとうございました。

**山田のコメント**: 何か「言っている」人は、大昔に大学を卒業して今の大学をしらない老害です。そういう人のいうことは 聞かないことにしましょう。

• 20 分前に 10 分前と言いませんでした? かんちがいだったらすみませんがムダに焦るのでやめてほしいです.

**山田のコメント**: 「に」の発音が明確でなかったかもしれませんね。気をつけます。

• 省いたところが大丈夫だったのか気になるけれど、授業自体は面白かったです.

**山田のコメント**: 省いたって?
● 楽しかった

山田のコメント: 楽しんでいただいて幸いです.

• たのしかったです

山田のコメント: me, too.

• 初めは難しかったけど、どんどんわかるようになっていき楽しかったです。

山田のコメント: それはよい.

難しかった。

山田のコメント: それはよかった。大学まできてやさしいことばかりではつまらないよね。

• 自分がいかに数学を理解できていないかがよく分かり、とても良いです。

山田のコメント: それはよかった.

• とても面白い授業でした. わかりやすく教えていただきありがとうございました.

山田のコメント: どういたしまして.

• いつもおもしろい授業をありがとうございます.

山田のコメント: こちらこそ.

• 特にないが、もっと勉強しようと思った.

山田のコメント: それはよかった.

• 個人的に先生の独り言は好きです.

山田のコメント: 喜んでいいんでしょうか.

• 時間節約のために何も書きません (矛盾)

山田のコメント: ですね.

計算が重い。

山田のコメント: そうですか?

• 計算がめんどくさいです.

山田のコメント: そう?

•  $u \ \ \, b \ \, v \ \, o$ て何度も書いているのに混同しそうになります.

山田のコメント: そうですね.

• 教室の換気をしてくださりありがとうございます.

山田のコメント: どうしたしまして.

• A が一番むずかしいのに最初にあると動揺してしまう. 試験中に虫が飛んできた.

山田のコメント: 前半:それはあなたの問題.後半:ごめんなさい.窓をあけるのはそろそろ終わりかな.

テストの時間が足りません。

山田のコメント: なんで?

計算用紙がほしい。

**山田のコメント**: あなたの答案を見ましたが、裏面を使っていないように見えました。裏面を真っ黒にしてから言ってください。

• ♡ に関する意見があるにもかかわらず使い続けるのは何かポリシーが

山田のコメント: ない. 強いて言えば嫌がらせ.

● 授業内で演習の時間を入れてほしい(その都ど的な)

**山田のコメント**: たとえば「これっていくつ」と聞いてしばらくしても手が動いていないような人たちのクラスで演習を入れると、時間の無駄じゃないですかね。

• 中間試験が成績に少ししか入らないこと、とても寛大で嬉しいです.

**山田のコメント**: 定期試験の「予行演習」と位置づけているのでそうなります。もう少し前の時期に実施する場合は状況が変わりますね。

• 中間テストを行うタイミングがおかしいのではないかと思う. どういう意図なのか知りたい.

山田のコメント: すでに2回ほど講義時間に説明していますが、それとは別のことを聞きたいということでしょうか.

• 中間が他の期末の日程に被りかけて大変です。できれば先週の金曜日にやってほしかったです。

山田のコメント: なるほど. 1時限目を嫌う人もいますが.

• 過去問がネット上にあったのはよかったが、他の試験の準備等もあるので、もう少し早めに中間試験を行ってほしい.

**山田のコメント**: 4月に日程をお話した時点で希望を述べていただかないと検討できません。なお、中間試験と期末試験 は講義内容とセットなので、中間試験の日程を変更すると、試験範囲、試験内容、採点基準などがすべて変更となります。

• 過去問がネットにあるのはすごくうれしいです。テストの (ここで文章が途切れている)

山田のコメント: テストの何?

オワオワリ、出直してきます。

山田のコメント: お待ちしております.

• 分かるマン: $\{\log(x+\sqrt{x^2-1})\}'=\frac{1}{\sqrt{x^2-1}}, \{\log\frac{1}{x+\sqrt{x^2-1}}\}'=\frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$  になりました! たぶん. やっぱり分からないマン. 山田のコメント: 後者が違っていますね.

● 東工大ポータルは、マトリクス認証とかする前にパスワードの 14 文字制限をどうにかするべき!

山田のコメント: なるほど. これは適切な部署に進言するとよいのでは?

• Good luck

山田のコメント: you, too.

• とくにないです. /特になし. (4件) /特にありません/特にないです.

山田のコメント: me, too.