科目情報 Cours	e details						310592
科目コード Course number	MTH.B211	教員名 Instructor	山田 光太郎			履修者数 Number of students	60
学院名 School	理学院	科目名 Course title	幾何学概論第一			回答者数 Number of respondents	26
系名 Department	数子术	科目区分 Course category	専門科目	授業タイプ Lecture-type	講義	回答率 Response rate	43.3%

回答率一覧(質問別) Course Survey of Study Effectiveness Responses

回答率一覧(質問別)(Course Sur	vey of Study Effectiveness Responses
1.あなたについてお聞きします。Backgr	ound Information	2.全授業科目に共通の質問 Standard Questions
1-1 本学での在籍課程 What is your classification at	t the Institute?	本授業の難易度は適当でしたか? How would you assess the level of difficulty of the course?
学士課程	84.6%	難しすぎる 3.8% 難しい 50.0% 適当 46.2% 易しい 0.0% 易しすぎる 0.0%
Bachelor's student 修士課程	_	Too difficult Difficult Appropriate Easy Too easy
Master's student	11.5%	What is your assessment of your level of understanding of the course?
専門職学位課程 Professional Master's student	0.0%	理解できた Very good 7.7% S55がという注理解できた Good 53.8% Sood Can't say either way Can't say either way 26.9% あまり理解できなかった Low 11.5% 理解できなかった Very low 0.0%
博士後期課程	3.8%	マピックのは、関連分野への興味・関心に変化はありましたか?
Doctoral student 科目等履修生		How did the course affect your interests in related fields? 高まった 22.102 少し高まった 52.902 どちらとも言えない 15.402 少し低くなった 7.704 低くなった 0.004
Non-Degree student	0.0%	Heightened 25.170 Somewhat heightened 53.870 Can't say either way 5000 Somewhat lowered 15.470 Somewha
研究生 Research student	0.0%	シラバスに記載されている到達目標を達成できたと思いますか? Do you think you achieved the learning outcomes as set in the course syllabus?
その他	0.0%	そう思う 11.5% だいたいそう思う 50.0% どちらとも言えない 34.6% あまりそう思わない 3.8% そう思わない
Other 身分		Very much Mostly Can't say either way Not very much Not at all 本授業に関し、1 週間あたり、予習・復習・課題などにどれぐらい時間を費やしましたか?
What is your status at th	ne Institute?	On average, how long did you spend studying outside of class every week for the course (for preparation, review, assignments, etc.)?
日本人学生(社会人を除く) Japanese students	96.2%	5時間以上 5h or more 11.5% 4時間以上5時間未満 4h - 4h59min 11.5% 3時間以上4時間未満 3h - 3h59min 15.4% 2時間以上3時間未満 2h - 2h59min 30.8% 1時間以上2時間未満 1h - 1h59min 19.2%
社会人	0.0%	30分以上60分未満 7.7% 30 分未満 3.8%
Working adults 留学生		30 - 59 min Less than 30min 自身の成績はどれぐらいになると思いますか?
International students	3.8%	What grade do you expect to get for the course?
海外交流学生 International exchange	0.0%	90 - 100 0.0% 80 - 89 46.2% 70 - 79 30.8% 60 - 69 19.2% 0 - 59 3.8%
その他	0.0%	2-7 本授業について全体的に満足しましたか?
Other		Overall, how satisfied are you with the course?
1-3 大子年度/大子月 Year of admission / Month	n of admission	32.0% 177 海正 36.0% 255 とも言えない 28.0% 177 本語に 36.0% 28.0% 50mewhat satisfied 36.0% Can't say either way 28.0% 50mewhat dissatisfied 4.0% Dissatisfied 0.0% 177 本語に
2012/4	0.0%	3.授業方法・科目ごとの質問 Questions specific to lecture-type courses
2012/9	0.0%	3-1 この科目の目的や意義が理解できましたか?
		Did you understand the objectives and significance of the course?
2013/4	0.0%	Very much Mostly Can't say either way Not very much Not at all
2013/9	0.0%	到達目標を意識して毎回の講義を受けることができましたか? Did you take each lecture while keeping the learning outcomes in mind?
2014/4	0.0%	できた 23.1% だいたいできた 46.2% どちらとも言えない 11.5% あまりできなかった 15.4% できなかった 3.8%
2014 /0	0.0%	Very much Mostly Can't say either way Not very much Not at all in
2014/9	0.070	Were there opportunities to ask instructors questions about lecture content?
2015/4	0.0%	あった Yes there were Some 88.5% ややあった There were some 11.5% どちらとも言えない Can't say either way Not very many 0.0% None at all 0.0%
2015/9	0.0%	該当しない Not applicable 0.0%
2016/4	0.0%	3-4 講義内容に関わる資料等にアクセスできましたか? / 講義内容に適した教室でしたか?
		Were you able to access lecture resources? / Did the classroom provide a suitable setting for the course?
2016/9	0.0%	Very much Very much Not very much Not at all
2017/4	0.0%	授業で示される課題は、到達目標の達成に役立ちましたか? Did assignments help to achieve the learning outcomes of the course?
2017/9	0.0%	そう思う 50.0% だいたいそう思う 42.3% どちらとも言えない 7.7% あまりそう思わない 0.0% そう思わない 0.0%
		Very much Mostly Can't say either way Not very much Not at all 回転管性記(付き) (「日本)」(「日
2018/4	0.0%	Did audio and visual information (writing on the blackboard, PowerPoint slides, etc.) help to achieve the learning outcomes of the course?
2018/9	0.0%	そう思う Very much Solution Solu
2019/4	0.0%	講義の進む速さは適切でしたか?
		Was the pace of the lectures appropriate? そう思う 15 4% だいたいそう思う 53 8% どちらとも言えない 15 4% あまりそう思わない 11 5% そう思わない 3 8%
2019/9	0.0%	Very much 15.4% Mostly 53.8% C55Ct5 Add 15.4% Not very much 11.5% Not at all 3.8%
2020/4	88.0%	5.教員や科目群による独自項目 Customized questions specific to particular course group or instructor
2020/9	4.0%	第分 1 選択肢5 選択肢4 選択肢3 選択肢2 選択肢1
	8.0%	Response choice 5 Response choice 4 Response choice 3 Response choice 2 Response choice 1
2021/4		5-2 選択肢5 選択肢4 選択肢3 選択肢2 選択肢1
2021/9	0.0%	Response choice 5 Response choice 4 Response choice 3 Response choice 2 Response choice 1 5-3
その他	0.0%	選択肢5 選択肢4 選択肢3 選択肢2 選択肢1 Response choice 5 Response choice 4 Response choice 3 Response choice 2 Response choice 1
		Response choice 1 Response choice 2 Response choice 2

科目的科目	情報 Cours コード			教員名	7	I					履修者数	310592
Cours	se number	МТН.В	211	Instru	ctor	山田 光太	郎				Number of students	60
学院4 Schoo		理学院		科目 Cours	•	幾何学概	論第一				回答者数 Number of respondents	26
系名 Depar	rtment	数学系		科目I	区分 e category	専門科目			授業タイプ Lecture-type	講義	回答率 Response rate	43.3%
共通	質問回答率	区グラフ	Response	e Rate to Sta	andard O	uestions			·			
									すぎる Too difficult		易しい Easy	
2-1	3.8		50.0	_		46.2	0.0		O Difficult Appropriate		易しすぎる Too easy	
2-2	7.7		53.8		2	26.9	11.5 0.0	どちら	できた Very good かというと理解できた Good とも言えない Can't say G		あまり理解できなかった Very 理解できなかった Very	
2-3	23	.1		53.8		15.4	7.70.0	少し語	かた Heightened 高まった Somewhat heig とも言えない Can't say G	-	少し低くなった Somewh 低くなった Lowered	nat lowered
2-4	11.5		50.0)		34.6	3.03.0	だいた	lう Very much いそう思う Mostly とも言えない Can't say e	either way	あまりそう思わない Not v そう思わない Not at all	•
2-5	11.5	11.5	15.4	30.8		19.2	7.7 3.8	4時間	別人上 5h or more 別以上5時間未満 4h - 4		1時間以上2時間未満 1h - 1h59mi 30分以上60分未満 30 - 59min	
									間以上4時間未満 3h - 3 間以上3時間未満 2h - 2		30分未満 Less than	30min
2-6	.0	46	5.2		30.8	19.	.2 3.8	90 - 80 - 70 -	89		60 - 69 0 - 59	
2-7		32.0		36.0		28.0	4.00.0	できず	Satisfied		やや不満足 Somewha 不満足 Dissatisfied	t dissatisfied
									<u> </u>	<u> </u>		
授業	方法・科目 ┃	ごとの質	問回答率グ	ラフ Respor	se Rate	to Questi	ons Spec		Lecture-Type C	ourses		
3-1	19.2	2		50.0		23.1	7.70.0	だいた	: Very much :いできた Mostly とも言えない Can't say e	either way	あまりできなかった Not v できなかった Not at all	ery much
3-2	23	.1		46.2	1	11.5 1	5.4 3.8	だいた	: Very much いできた Mostly とも言えない Can't say @	either way	あまりできなかった Not v できなかった Not at all	ery much
3-3	.0			88.5			11.5 0.0	あった	しない Not applicable Yes there were うった There were some	2	どちらとも言えない Can't あまりなかった Not very なかった None at all	
3-4			65.4			30.8	3.83.0	だいた	lう Very much いそう思う Mostly とも言えない Can't say e	either way	あまりそう思わない Not v そう思わない Not at all	•
3-5		į	50.0		42.3	3	7.70.0	だいた	lう Very much いそう思う Mostly とも言えない Can't say e	either way	あまりそう思わない Not v そう思わない Not at all	•
3-6		į	50.0		46	5.2	3.03.0	だいた	lう Very much いそう思う Mostly とも言えない Can't say e	either way	あまりそう思わない Not v そう思わない Not at all	•
3-7	15.4			53.8		15.4	11.5 3.8	だいた	lう Very much いそう思う Mostly とも言えない Can't say e	either way	あまりそう思わない Not v そう思わない Not at all	
+· =		—		LV								
教員	や科目群に	よる独自	項目回答	举クラフ Res	oonse Ra	te to Cus	stomized	_	DNS 技5 Response choice	5	選択肢2 Response ch	noice 7
5-1	0.0							選択	技3 Response choice 技3 Response choice	4	選択肢1 Response ch	
5-2	0.0							選択	肢5 Response choice 肢4 Response choice 肢3 Response choice	4	選択肢2 Response cl 選択肢1 Response cl	
5-3	0.0							選択選択	技5 Response choice 技4 Response choice 技3 Response choice	5	選択肢2 Response ch 選択肢1 Response ch	

科目情報 Course details									
科目コード Course number	MTH.B211	教員名 Instructor	山田 光太郎	履修者数 Number of students	60				
学院名 School	理学院	科目名 Course title	幾何学概論第一	回答者数 Number of respondents	26				
系名 Department	数学系	科目区分 Course category	専門科目	授業タイプ Lecture-type	講義	回答率 Response rate	43.3%		

当科目所属区分平均との比較 Average Response per Question by Category

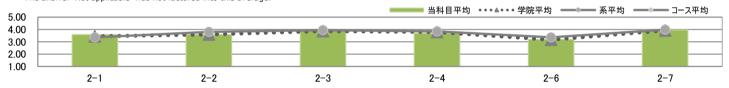
	当科目所属区分平均 Average response					当科目 Course				
		学院	系	コース	科目区分	全体	当科目平均	標準偏差	回答 Number of	S数 responses
		School	Department	Graduate major	Course category	Institute	Average response	Standard deviation	有効 Valid	無効 Invalid
	2-1	^{*1} 3.45	^{*1} 3.36	*1 -	^{*1} 3.30	^{※1} 3.27	^{※1} 3.58	0.567	26	0
	2-2	3.59	3.81	-	3.78	3.84	3.58	0.793	26	0
全授業科目に	2-3	3.87	3.95	-	4.02	3.98	3.92	0.828	26	0
共通の質問	2-4	3.79	3.84	-	3.94	3.94	3.69	0.722	26	0
Standard Questions	2-5	^{*2} 3.08	^{*2} 3.51	^{*2} -	^{*2} 2.76	^{*2} 2.60	^{*2} 3.92	1.107	26	0
	2-6	3.16	3.36	-	3.61	3.67	3.19	0.878	26	0
	2-7	3.92	3.98	-	4.07	4.07	3.96	0.871	25	1
	3-1	3.90	4.03	-	4.05	4.05	3.81	0.833	26	0
	3-2	3.59	3.75	-	3.83	3.84	3.69	1.101	26	0
授業方法・	3-3	^{*3} 4.60	^{*3} 4.70	×3 _	^{*3} 4.52	^{*3} 4.55	^{**3} 4.88	0.319	26	0
科目ごとの質問 Questions specific to	3-4	4.48	4.50	-	4.53	4.51	4.62	0.560	26	0
lecture-type courses	3-5	4.00	4.19	-	4.19	4.18	4.42	0.631	26	0
	3-6	4.17	4.20	-	4.24	4.24	4.46	0.570	26	0
	3-7	3.74	3.71	-	4.11	4.11	3.65	0.998	26	0

^{※1} 値が3に近いほど授業の難易度が適当であり、3未満だと易しすぎる、3より大きいと難しすぎる傾向があることを示しています。

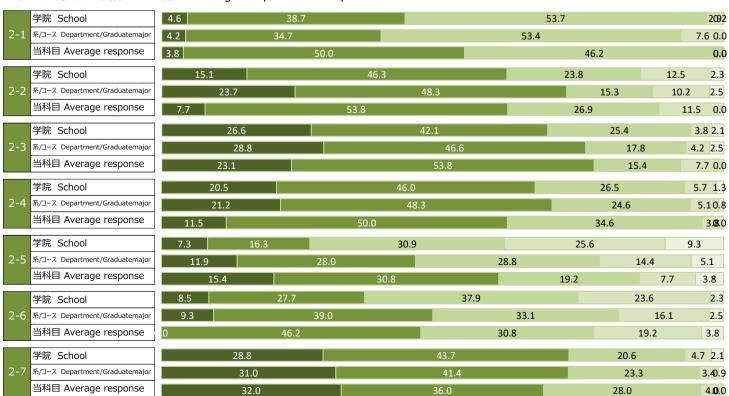
The ideal level of difficulty for course content is denoted by a value of 3.00. A lower value indicates that the course is too easy, and a higher value indicates the course is too difficult.

The time represents average hours spent studying for the course before and after each class.

The answer 'Not applicable' was not factored into this average.



当科目所属区分回答割合との比較 Average Response Rate by Affiliation



^{※2 3}時間以上の回答を「5」としています。 The answer or 3 hours or more is set as "5" points.※3 「該当しない」の回答は含まずに平均を算出している数値です。

自由記述欄 Comments

	\++ c= -+ /a					
Note: Only respon		平均(記述ありのみ) ge level of satisfaction en taken into account.	★★★★☆	4.1 / 5.0 点	7	件
**************************************	E. C. C. C. I				2	/#-
	5 - Satisfied				2	件
	4 - Somewhat satisfied				4	件
	3 - Can't say either way				1	件
	2 - Somewhat dissatisfied				0	件
	1 - Dissatisfied				0	件
満足度不明	Unknown				0	件
		· 清	端足度 5			
5 * ***	山田先生にお会いできる	る日が一日増えて嬉し	かったです!いつもありがとう	うございます		
5 ****	話が面白い先生でした	ありがとうございま	した			
			- 12			
4 ****	・課題について、もう少	し具体例のような計算	問題が欲しかったです。教科書	と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	いても	Ш
•	田先生に講義してもら					_
4 ★★★★☆			業も講義資料に書き込む形態力	よったので 塔業時間の家産	おもいナこ	[.]
		早か。日かれても、こ、 「文	未も時我負付に言う込むかぶん	こうためて、技术時間の缶及	13.13.14	9
	高くてよかったです。					
4 ★★★★☆			れまで講義もろくに聞かず資料		たので	•
	今回のように誤植や質	問を得点化してくれた	おかげでやる気が出ました。な	ありがとうございます。		
4 ★★★★☆	課題が難しかったです。	0				
			端足度 3			
3 ★★★☆☆	・毎回質問を考えるのが	つらい.提出問題を一	問増やしてもいいので質問で点	気数をつけるのはやめてほし	い.	