

線形代数学第一 (LAS.M102-10)

山田光太郎

kotaro@math.titech.ac.jp

http:

[//www.math.titech.ac.jp/~kotaro/class/2022/linear-1/](http://www.math.titech.ac.jp/~kotaro/class/2022/linear-1/)

東京工業大学

2022/04/22

お知らせ

- ▶ 今回より、金曜日の授業は **10時55分** に開始します。終了時刻は定刻の12時25分。密にならぬようお願いください。
- ▶ 前回の課題は T2SCHOLA 上では 89 名の方から提出。
 - ▶ 1名は提出ファイルが見つかりませんでした。
 - ▶ 1名は提出ファイルの内容が空白。
 - ▶ 1名は課題でないもの（問題をといた）を提出
- ▶ 4月18日の講義録画に音声が入録されていませんでした。申し訳ありません。
- ▶ 今回は予定より少し先に進みます。

ご意見から

- ▶ 先生は昼食として何を食べておられますか。
山田のコメント：雑食性.
- ▶ 山田先生がたまにおっしゃる辛辣なコメントが好きです。私は数学があまり得意ではないのですが、授業は飽きずにいられます。
山田のコメント：まだぜんぜん辛辣ではないと思います.
- ▶ 先生の笑顔がかわいいなと思いました。
山田のコメント：そう？

ご意見から

- ▶ 授業スピードが早くて授業後家でゆっくりと板書，教科書を見て理解する日々が続いています。どうか授業中に理解できるようにがんばっていきたいです。

山田のコメント：授業時間中に理解できることは求められていない (cf. 大学設置基準 第21条)。

第二十一条 各授業科目の単位数は、大学において定めるものとする。

2 前項の単位数を定めるに当たっては、一単位の授業科目を四十五時間の学修を必要とする内容をもつて構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。

一 講義及び演習については、十五時間から三十時間までの範囲で大学が定める時間の授業をもつて一単位とする。

質問から

Q: 東工大の授業はなぜ 100 分なのですか？ 長いです。

A: ▶ 1980 年代ころまで、国立大学の大半では 1 コマが 100 分でした。

▶ 土曜日が休日となったので、月曜日から金曜日に授業をまとめるため、1 コマを 90 分にしたのが 1990 年代はじめ。

▶ 「大学生は勉強していない」という都市伝説のため授業の回数、時間数を厳密に (15 回) するような指示が出された。

▶ その結果、休業期間が短くなり、学生も教員も疲弊した。

▶ 授業時間を長くすることにより、休業期間を確保するよう時制を変更した (イマココ)

という経緯です。まあ、馬鹿にしてください。

質問から

- Q: 今日の問題 3-1 ~ 3-3 の説明を聞いても理解が間に合わず途中で挫折してしまいました。行列を学ぶ新大学1年生として 3-1 ~ 3-3 の問題は授業をしっかりと来ていればとけて当然なのでしょうか。
- A: いいえ。いままでやってきたように、問題を提示して、それに関する解説を次に行います。考えて来てもらった上で講義を聞いていただくとよいです。